

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА БАЗЕ ОГБОУ «ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ»



Директор ОГБОУ «Центр патологии речи»

КОЛЕСНИКОВА Елена Анатольевна



Начальник лагеря

АНАНЬЕВА Жанна Геннадьевна



УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ

0,5 гектаров. Лагерь расположен в жилом массиве, удалённом от автомобильных дорог. Территория окружена хвойным лесным массивом. Территория лагеря оборудованы площадками разной физической активности - мини-футбольной поле с современным искусственным покрытием, теннисный стол, баскетбольная и волейбольная площадки, игровой городок, спортивные снаряды.

Территория лагеря охраняется круглосуточно, оборудована система видеонаблюдения.

2-х этажное кирпичное здание. 13 жилых – 2-х, 4-х, 6-ти местные комнат. На каждом этаже по два санитарно-гигиенических блока, душевые комнаты, санузлы. Холодная и горячая вода. В корпусе имеется изолятор.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ЛАГЕРЕ

В лагере организованные 6-ти разовое сбалансированное питание, в соответствии с циклическим меню, разработанным диет.сестрой в соответствии с рекомендациями СанПин. В меню присутствуют соки, фрукты, свежие овощи.

Проводится витаминизация третьих блюд.

На полдник предлагается свежая выпечка.



ОРАНИЗАЦИЯ КУПАНИЯ В ЛАГЕРЕ

Купание организуется в городском бассейне «Дельфин», находящемся в 300 метров от лагеря.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

I смена программа «Музыкальная планета»

Цель - создание условий для обеспечения поддержки детей с ограниченными возможностями активизация возможностей, их социализация и улучшение здоровья в процессе летнего оздоровительного отдыха

Программа представляет собой участие детей в студии «МИНИ-МЮЗИКЛ».

1 этап работы в студии «МИНИ-МЮЗИКЛ» - организационный период. В ходе которого, дети знакомятся друг с другом и с руководителем студии; текстовым и музыкальным материалом будущей музыкальной постановки. Педагог определяет голосовые и артистические возможности каждого ребёнка и предлагает ту или иную роль в сценарии мюзикла.

2 этап работы в студии «МИНИ-МЮЗИКЛ» - основной период. Дети активно репетируют мюзикл, совместно готовят костюмы и декорации, обсуждают совместно с педагогом возникающие проблемы и варианты наиболее удачных музыкальных приёмов.

3 этап работы в студии «МИНИ-МЮЗИКЛ» - итоговой. В лагере в конце смены проходит Театральный фестиваль, в рамках которого участники студии «МИНИ-МЮЗИКЛ» представляют постановку мюзикла.

II смена –программа «Театральная планета»

Цель - создание условий для обеспечения поддержки детей с ограниченными возможностями в рамках социального сопровождения семей; активизация возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья их социализация и улучшение здоровья в процессе летнего оздоровительного отдыха

Программа представляет собой участие детей в студии кукольного театра «Ожившие куклы»

- 1 этап работы в студии кукольного театра «Ожившие куклы» - организационный период. В ходе которого, дети знакомятся друг с другом и с руководителем студии, историей возникновения искусства кукольного театра

- 2 этап работы в студии кукольного театра «Ожившие куклы» -основной.

Дети активно знакомятся со сценарием спектакля, распределяют роли. Заучивают тексты, овладевают мастерством управлением перчаточной куклы. Осваивают вокально-интонационные приёмы.

- 3 этап работы в студии кукольного театра «Ожившие куклы» - итоговой.

В лагере в конце смены проходит Театральный фестиваль, в рамках которого участники студии кукольного театра «Ожившие куклы»

показывают представление кукольного театра.

III смена -программа «Творческая планета»

Цель - создание условий для обеспечения поддержки детей с ограниченными возможностями ; активизация возможностей детей, их социализация и улучшение здоровья в процессе летнего оздоровительного отдыха.

Программа представляет собой участие детей в творческих мастерских по изготовлению поделок из шёлковых лент, бумаги способом оригами – кусудамы и из бисера.

1 этап работы в творческих мастерских - организационный период. В ходе которого, дети знакомятся друг с другом и с руководителем мастерской. С историей искусства оригами и кусудамы, а так же способами изготовления изделий из бисера и шёлковых лент.

2 этап работы в творческих мастерских - основной период. Дети активно учатся мастерству изготовления поделок из шёлковых лент, бумаги способом оригами и кусудамы. Осваивают приёмы работы с бисером. Изготавливают самостоятельные поделки.

3 этап работы в творческих мастерских - итоговой. В лагере в конце смены проходит Выставка творческих работ, в рамках которой участники творческих мастерских демонстрируют изготовленные своими руками поделки из бумаги и бисера





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА

Педагогический отряд «Отряд»

Состав педагогического коллектива – 15 человек.

Лето 2016 года – является третьим в истории летнего оздоровительного лагеря на базе ОГБОУ «Центр патологии речи». В состав педагогического отряда входят воспитатели и педагоги ОГБОУ «Центр патологии речи», а также вожатые из МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» города Дмитровграда.

Педагогами определяется основная идея организации летнего отдыха в лагере - реализация Программы творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемым результатом реализации данной программы станет интеграции детей с ограниченными возможностями в среду здоровых сверстников, а так же формирование уважительного, равного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная значимость Программы творческого развития, её ценность позволяет выявить и решить главную проблему ребёнка с ограниченными возможностями - нарушение его связи с миром, ограничение мобильности, бедности контактов со сверстниками

В ОГБОУ «Центр патологии речи» имеется большой педагогический опыт по проведению театральных представлений, что стало методической основой при разработке Программы творческого развития детей в летний период

Коррекционная-развивающая направленность Центра патологии речи предоставляет ребёнку уникальную возможность получить логопедическую и психологическую помощь в течение летней смены.

Коррекционно-развивающая работа представлена в системе комплексного воздействия - учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом –психологом.

Оздоровление ребёнка осуществляется врачом-педиатром, врачом-неврологом, ФИЗИО-процедурами и процедурами массажа, кислородотерапией и фито-терапией.

В течение летнего периода в Центре реализуется Программа социального партнёрства.

В ходе, которой ребята посещают предприятия и учреждения города. Знакомятся с людьми разных профессий.

Это позволяет расширить познания об окружающем мире и способствует профориентации. Летний оздоровительный период с нами – это весело и полезно.

Высококвалифицированный персонал Центра работает под девизом «Ребёнок может быть любим, но каждый должен быть любимым»





Художественно-эстетическое направление

- Студия мини-мюзикла;
- Студия кукольного театра;
- Вокальная студия;
- Бисероплетение;
- Оригами;
- Квиллинг;
- Рисование не традиционными способами;

Спортивно- оздоровительное направление

- Настольный теннис;
- Баскетбол;
- Футбол;
- Волейбол;
- Пионербол;

Психолого-педагогическое направление

- Логопедическая коррекция речевых нарушений;
- Психологические тренинги, индивидуальные консультации;
- Сенсорная комната;



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В 2015 году ОГБОУ «Центр патологии речи» отметил 25-ти летний юбилей. 25 лет назад решением Горисполкома г.Димитровграда был организован лечебно-учебный центр патологии.

Основной целью создания Центра было – совершенствование логотерапевтической и психоневрологической помощи детям и подросткам.

В далёком 1990 году специалистов в области речи – логопедов, практически не было в молодом и строящемся Димитровграде. И возглавить создаваемый Центр, было поручено Романченко Жанне Васильевне, именно она стала инициатором создания Центра для оказания логопедической помощи детям и подросткам, именно она стала ученицей московского профессора В.М.Шкловского – всемирно известного специалиста в области нейрореабилитации и патологии речи. Профессор В.М.Шкловский стал идейным руководителем Центра. О необходимости и значимости которого, депутаты горисполкома даже получили письмо от профессора В.М.Шкловского. На протяжении многих лет научный руководитель «Центра нейрореабилитации и патологии речи» г. Москвы, Академик РАО, профессор В.М. Шкловский

курировал работу специалистов димитровградского Центра патологии речи. И в наши дни Московский центр нейрореабилитации и патологии речи является флагманом в оказании логопедической помощи по всей России.

И Центр был создан!

Первые два года Центр функционировал на базе пионерского лагеря «Факел», затем на базе лагеря «Союз», и только в 1993 году решением мера Паршина В.А. и городским отделом народного образования Центру было предоставлено здание детского сада №2 по адресу Театральная дом 5.

Вплоть до 1995 года, Центр патологии речи тесно сотрудничал с председателем областного комитета социальной защиты населения В.Радаевым и областным комитетом по семье, под руководством

З. Кудиновой с целью оказания первоочередной помощи детям и малоимущих, многодетных семей детям, находящимся под опекой граждан, детям, воспитанникам детских домов и интернатов.

В 1998 году Центр получил статус областного учреждений. И в Центр стали приезжать дети из отдалённых районов со всей Ульяновской области.

Дефектологическое сообщество особое внимание уделяет детской популяции. Результаты комплексного обследования детей показали, что к окончанию школы только 10 % из них могут быть признаны абсолютно здоровыми. Более чем у 47 % детей в раннем возрасте обнаруживаются расстройства высших психических функций различной тяжести. Эти расстройства входят по Международной квалификации болезней в группу нервно-психических нарушений: умственная отсталость; расстройства психологического (психического) развития; задержка общего и речевого развития; алалия; афазия, дизартрия; заикание; нарушение памяти, внимания, и девиантные формы поведения и др.

Крайне тяжелыми расстройствами являются афазия и дизартрия в результате перенесенных в детском возрасте черепно-мозговой травмы и инсульта. У детей с выраженными нарушениями речи затруднен процесс восприятия знаний и обучения в школе. В основе такого рода неуспеваемости лежит несформированность внимания, памяти, которая требует особых программ лечения и коррекции.

В своей повседневной жизни мы часто встречаемся с тем, что некоторые дети говорят «не так как все». Порою эта «словесная каша» любимого чада смешит и даже умиляет родителей, и только с годами нарушения речи становятся серьёзной проблемой. И вот уже повзрослевший «малыш» замыкается в себе, не общается со сверстниками, профессию выбирает не по душе, а ту где надо меньше говорить. И виной всему вовремя не оказанная квалифицированная помощь специалиста.

Сегодня родителям, чьи дети нуждаются в специализированной логопедической помощи в г.Димитровграде предлагается широкий веер услуг: специализированные группы в дошкольных учреждениях, логопедический пункт в детской поликлинике, специализированные учреждения для детей –инвалидов и конечно «Центр патологии речи».

Возглавляет Центр с 2009 года – Колесникова Елена Анатольевна

Центр сегодня это – уникальное учреждение, в котором умело, сочетается использование методов и приёмов логопедической, психологической, педагогической коррекции и оздоровительных процедур. Именно такой комплексный подход позволяет специалистам Центра максимально полно преодолеть нарушения в развитии ребёнка, улучшить его успеваемость в школе, и тем самым дать ребёнку возможность самореализоваться на жизненном пути, а в будущем и в профессии.

В Центре оказывается психолого-медико-педагогическая помощь для предупреждения дальнейших отклонений в их развитии и достижение максимально возможного для каждого ребёнка уровня развития речи, общего развития и социализации.

Первоочередным правом получения путёвки, по-прежнему, остаются дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, воспитанники детских домов и интернатов, дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории детей путёвки предоставляются бесплатно Министерством образования и науки Ульяновской области.

В Центре реализуется индивидуальная программа коррекции «Лестница успеха», которую составляют специалисты Центра после всестороннего обследования ребёнка. На коллегиальном консилиуме, педагоги и врачи разрабатывают комплекс наиболее эффективных и результативных развивающих и реабилитационных методик.

Центр укомплектован высококвалифицированными специалистами.

Все педагоги, воспитатели в совершенстве владеют профессиональными навыками, в своей педагогической деятельности руководствуются, прежде всего любовью к детям. Широкий диапазон педагогических методов и приёмов коррекционно-воспитательной работы, желание помочь детям позволяют в короткие сроки реализовать поставленные цели и задачи, выбирая для этого приоритетные направления и формы педагогического воздействия.

Пребывание детей в центре круглосуточно в течение 24 дней и ставит перед воспитателями центра задачу – сделать каждый день интересным, запоминающимся, наполненным. Гарантируется строгое соблюдение программы по организации отдыха и оздоровления детей, все проводимые мероприятия отвечают их тематической направленности и месту их проведения.

В центре разработана воспитательная система, которая представлена в шести направлениях:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- народное творчество;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- трудовое;
- программа «Здоровья»;

Каждое направление выполняет свои определённые цели и задачи, которые в совокупности способствуют реализации системы комплексного воздействия коррекционно-воспитательного процесса.

Мероприятия в каждом направлении разработаны в результате многолетнего опыта педагогов. Воспитателями используются различные формы проведения мероприятий:

- командные игры,
- ролевые игры,
- беседы,
- лекции,
- диспуты,
- коллективная деятельность,
- кружковая работа.

В течение каждого заезда для детей организованы посещение выставок, музеев, кинотеатра, бассейна, экскурсии по памятным местам, встречи с интересными людьми города.

Центр сегодня это научно-методическая база не только для специалистов Ульяновской области, Центр широко известен за пределами области. На базе Центра с привлечением его специалистов проходят методические объединения, семинары.

В мае 2015 на базе ОГБОУ «Центр патологии речи» прошли курсы повышения квалификации специалистов, работающих детьми с ограниченными возможностями здоровья по реализации проекта "Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей" на базе федеральных стажировочных площадок.

Федеральной стажировочной площадкой МГГУ им. Шолохова выступил «Центр патологии речи».

Сотрудничество Центра и дефектологического факультета в лице декана Евтушенко И.В. длится уже чуть больше года.

Деятельность Центра в системе сопровождения, заинтересовало московских коллег и поэтому, было предложено участвовать в проекте по теме - службы ранней помощи (СРП).

В работе курсов участвовали

- Жигорева Марина Васильевна - доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии дефектологического факультета
- Архипова Елена Филипповна - профессор кафедры логопедии, доктор педагогических наук

- Евтушенко Илья Владимирович - Доктор педагогических наук, профессор, декан Дефектологического факультета.

В курсах приняли участие специалисты из г.Ульяновска, г.Самары, г.Ижевска, г.Урая ХАО, г.Сызрани. г.Тольятти.

Более 4-х лет другом Центра является депутат государственной думы РФ, президент Фонда «Международная спортивная академия Владислава Третьяка» Владислав Александрович Третьяк. В рамках многолетней поддержки и сотрудничества Фондом оказана материальная помощь, в виде современного, оборудованного искусственным покрытием, мини-футбольного, а также приобретено специализированное коррекционное оборудование.

В летней период на базе ОГБОУ «Центр патологии речи» создаётся оздоровительный летний лагерь, в котором ребёнку предоставляется уникальная возможность преодолеть речевые нарушения и получить помощь психолога в течение летней смены. Приоритетным направлением разработки программ летнего оздоровления является творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребёнку предлагается участие в работе студии мини-мюзикла и литературной гостиной, дети поют и читают стихи. И многие из них первый раз в жизни слышат аплодисменты в свой адрес.

Ожидаемым результатом реализации данной программы является интеграции детей с ограниченными возможностями в среду здоровых сверстников, а так же формирование уважительного, равного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Социальная значимость Программы творческого развития, её ценность позволяет выявить и решить главную проблему ребёнка с ограниченными возможностями - нарушение его связи с миром, ограничение мобильности, бедности контактов со сверстниками.

Коллектив Центра – это сплочённая команда, твердо верящая что любовь, человечность, системность в преодолении трудностей способны сотворить чудо, и из гадкого утёнка вырастет прекрасный белый лебедь.

Сотрудники Центра во главе с директором Колесниковой Е.А. живут и трудятся под девизом «Ребёнок может быть любим, но каждый должен быть любимым!»



БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛАГЕРЕ

Территория лагеря круглосуточно охраняется. На въезде оборудован шлагбаум. В корпусе оборудована «тревожная кнопка» ООО «Редут». Вся территория просматривается 6-тью видеокамерами. Имеется круглосуточный медицинский пост. Ежегодно проводится двойная противоклещевая обработки и дератизация.



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГОРОДЕ

АДРЕС	Ульяновская обл., г. Димитровград ул. Театральная дом 5
РЕЖИМ РАБОТЫ	круглосуточно
ТЕЛЕФОН	8 (84235) 6-74-88, 3-92-59
E-MAIL	kou2pat@mail.ru
САЙТ	www.logo-centr.dimitrovgrad.info

Вакансий нет.