

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОУ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБОУ «Центр ППМС
«Центр патологии речи»

Е.А. Колесникова

«10» 09 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Собранием трудового коллектива
ОГБОУ «Центр ППМС

«Центр патологии речи»

(протокол от «10» 09 2019 № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

г.Димитровград 2019 год

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» курирует методическую работу педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» по представлению заместителя директора по УВР

1.5. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом, локальными актами ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи», приказами и распоряжениями его директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как подразделение ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» создается для решения определенной части задач, в процессе реализации АООП НОО. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе — на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методического объединения через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

3. Содержание и основные формы работы методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ АООП НОО по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния текущей аттестации;
- организация взаимопосещений уроков и коррекционных занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков и коррекционных занятий;
- организационно-деятельностные игры.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Состав методического совета утверждается педсоветом школы на 1 год.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается методическим советом ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи».

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в учебный год. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы методических объединений других образовательных организаций, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи», его заместителями по УВР в соответствии с планами методической работы ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи».

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
 - выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах
- 5.2. Каждый участник методического объединения обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
 - своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
 - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
 - причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись).
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых уроков;
- график проведения административных контрольных работ;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

В данной папке пропущено,
пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов

четыре
(четырьмя)

Директор: *Е.А. Колесникова* Е.А. Колесникова

