

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОУ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБОУ «Центр ППМС
«Центр патологии речи»

Колесникова
Е.А. Колесникова
« 20 » 01 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Собранием трудового коллектива
ОГБОУ «Центр ППМС
«Центр патологии речи»

(протокол от « 20 » 01 2020 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ ПРИЁМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»**

г.Димитровград 2020 год

I Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письма Министерства образования РФ №2 от 14.12.2000г «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»,
- Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Постановления Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" - «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

1.2 Дополнительная общеобразовательная программа - это:

- программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ и направленная на коррекцию речевых, психологических и интеллектуальных отклонений.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования речевых навыков, общей культуры речи обучающихся, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающихся (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление у обучающихся социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

1.3 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи», создаются специальные условия, для освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи».

II Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дефектологической направленности - оказывает помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и представлена следующими направлениями:

I- логопедическая коррекция по направлениям:

- * Общее недоразвитие речи. (I уровень). Моторная алалия.
- * Общее недоразвитие речи. (I уровень). Сенсорная алалия.
- * Общее недоразвитие речи. (I уровень). Стертая псевдобульбарная дизартия.
- * Общее недоразвитие речи. Детская афазия.
- * Общее недоразвитие речи. (II уровень). Стертая псевдобульбарная дизартия.
- * Общее недоразвитие речи. (II уровень). Моторная алалия.
- * Лексико-грамматическое недоразвитие. Выход из моторной алалии.
- * Фонетико-фонематическое нарушение речи. Стертая псевдобульбарная дизартия.
- * Фонетико-фонематическое нарушение речи. Открытая органическая ринолалия.
- * Фонетическое нарушение речи. Моторная функциональная дислалия.
- * Фонетическое нарушение речи. Открытая органическая ринолалия.
- * Фонетическое нарушение речи. Стертая псевдобульбарная дизартия.
- * Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- * Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР.
- * Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН.
- * Нарушение темпа и ритма речи. Заикание.
- * Нарушение темпа и ритма речи. Тахилия.
- * Нарушение темпа и ритма речи. Брадилалия.
- * Нарушение темпа и ритма речи. Полтерн.

II- дефектологическая коррекция по направлениям:

- * Сенсорное и сенсомоторное развитие
- * Развитие когнитивной сферы учащихся
- * Формирование пространственно-временных представлений
- * Формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.
- * Формирование ЭМП.
- * Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения учебного материала.

2.1.2 Целью работы дефектологической службы ОГБОУ «Центр ПИМС «Центр патологии речи» является максимальная компенсация нарушений развития обучающегося и его успешная адаптация в социуме.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- Осуществление диагностики речевых нарушений и имеющихся отклонений в развитии. Определение наиболее эффективного плана вмешательства.
- Предупреждение и преодоление речевых нарушений различной этиологии
- Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма различной этиологии у детей школьного возраста;
- Просветительская и консультативная деятельность;
- Методическая помощь специалистам города Димитровграда и близлежащим районам Ульяновской области (семинары, открытые занятия, выступления на педагогических советах ОУ участие в психолого-педагогических консилиумах ОО);
- Сотрудничество со специалистами смежных областей с целью комплексной коррекции речевых нарушений.

2.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психологической направленности – оказывает психологическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья по направлениям:

- *Психологическая профилактика и просвещение
- *Психолого–педагогическая диагностика
- *Коррекционно–развивающая работа
 - развитие познавательных способностей
 - развитие пространственного воображения и пространственного мышления
 - развитие умозаключения при сопоставлении предметов и событий.
 - формирование нравственных качеств личности.
- *Психолого–педагогическое консультирование;

2.2.2 Целью работы психологической службы ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» является оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, проходящими курс психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В связи с этим осуществляются следующие задачи:

- Осуществление экспресс диагностики по выявлению имеющихся отклонений;
- Определение эффективных направлений работы. Формирование и реализация плана психологической помощи;
- Просветительская и консультативная деятельность;
- Методическая помощь специалистам города Димитровграда и близлежащим районам Ульяновской области (семинары, открытые занятия, выступления на педагогических советах ОУ участие в психолого-педагогических консилиумах ОО);
- Сотрудничество со специалистами смежных областей с целью комплексной коррекции речевых нарушений.

III Возникновение, приостановление и прекращение отношений между ОО и обучающимися

3.1 Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей).

3.2 Отношения с родителями (законными представителями) осуществляются на договорной основе.

3.3. Отчисление обучающихся из ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи», может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Решение об отчислении обучающихся оформляется приказом директора ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи».

IV Режим занятий.

4.1 Периодичность логопедических занятий:

Для обучающихся, проходящих курс коррекционно-развивающего сопровождения:
- ежедневно, 1-2 раза

4.2. Периодичность дефектологических занятий:

Для обучающихся, проходящих курс коррекционно-развивающего сопровождения:
- ежедневно, 1 раз

4.3 Периодичность психологических занятий

Для обучающихся, проходящих курс коррекционно-развивающего сопровождения:
- коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю
- психологические тренинги (групповые)– 2 раза в неделю

- занятие в сенсорной комнате 2 раза в неделю (или по запросу)
- индивидуальные занятия - по запросу и по необходимости (количество занятий устанавливает педагог-психолог)

4.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм продолжительность группового и подгруппового занятия составляет 20-25 минут, индивидуального 15-20 минут.
Продолжительность группового занятия по коррекции чтения и письма у школьников составляет 40 минут, индивидуально 15-20 минут.
